

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010

Ensino de astronomia para diferentes escolaridades com o auxílio do planetário inflável

Debora Scheeren (BIC/FAPERGS), Letícia Zolet, Rui Gustavo Lippert Schwanke, Odilon Giovannini Junior (Orientador(a))

A Astronomia é considerada uma das ciências mais antigas e, apesar disso, é pouco abordada em escolas de ensino básico e universidades. Devido a isso, os temas de astronomia tornam-se muito vagos, já que poucos são os profissionais com conhecimento ou formação nessa área. Para promover a divulgação e a popularização da astronomia, a Universidade de Caxias do Sul (UCS) oportuniza, para a comunidade em geral, apresentações gratuitas no seu planetário inflável. Esse espaço científico serve também como um instrumento de ensino de astronomia por meio de uma educação não formal, caracterizada por práticas educativas executadas fora do ambiente escolar formal. Este trabalho tem como objetivo descrever roteiros de apresentações no planetário adequados para os diferentes níveis de escolaridade. O planetário inflável possibilita o uso de recursos que complementam os conteúdos escolares, contribuindo para um aperfeiçoamento da educação e da cultura científica. As sessões no planetário inflável duram de 20 a 30 minutos e os monitores (apresentadores) seguem um roteiro que aborda temas específicos de astronomia. Nas apresentações são tratados os seguintes temas: a representação da esfera celeste, sendo possível visualizá-la em qualquer latitude, as constelações típicas de inverno e de verão, a cor das estrelas, sendo que esta característica tem relação direta com a temperatura delas, a localização dos pontos cardeais, as constelações do zodíaco, o movimento aparente do sol e as estações do ano. A maioria dos visitantes são alunos do ensino fundamental e médio. Também visitam o planetário pessoas da comunidade em geral, mas em menor número. O conhecimento dos temas relacionados à astronomia depende do nível de escolaridade do público, assim o roteiro de apresentação é direcionado de acordo com a idade/escolaridade dos visitantes. Por exemplo, para alunos das séries iniciais do ensino fundamental o aspecto visual é mais motivador que o verbal. Já para os alunos do ensino médio deve haver uma combinação de imagens com explicações científicas dos temas astronômicos. Desta forma, busca-se o melhor aproveitamento possível das informações fornecidas nas apresentações do planetário a fim de complementar a educação formal das escolas.

Palavras-chave: ensino de astronomia, planetário inflável, educação não formal.

Apoio: UCS, FAPERGS, CNPq e Fundação Vitae

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul